

przykładowy arkusz zaliczeniowy II

1. Dokonaj konwersji podanych liczb na określone systemy liczbowe: **(3 pkt)**
 - $1010101_{(2)} =$ (10)
 - $29_{(16)} =$ (8)
 - $72_{(10)} =$ $(ZU1)$
 - $10101101_{(ZU2)} =$ (10)
 - $40_{(10)} =$ (4)
2. Wykonaj następujące operacje logiczne i arytmetyczne: **(2 pkt)**
 - $1110011 - 10001$
 - $101111 \text{ OR } 1101101$
3. Przedstaw następujący algorytm z pomocą schematu blokowego **(2 pkt)**
 - wczytaj liczbę m i k oraz wypisuje resztę z dzielenia liczby m przez $(k*2)$
4. Napisz program wczytujący rozmiar kwadratu i jeden znak oraz wyrysowujący z użyciem podanego znaku kwadrat w konsoli. **(2 pkt)**
5. Napisz funkcję przyjmującą jako parametry listę tekstów, a następnie zwracającą sumę wszystkich długości łańcuchów w liście. **(2 pkt)**
6. Zaproponuj klasę reprezentującą roślinę posiadającą: **(3 pkt)**
 - informacje o nazwie, nazwie łacińskiej, pochodzeniu, wysokosc,
 - konstruktor umożliwiający inicjalizację pola: nazwa, nazwaLacinska, pochodzenie,Stwórz obiekt klasy reprezentującej roślinę: „Babka lancetowata”, „Plantago lanceolata”, „Polska”, 10.
7. Zaproponuj klasę reprezentującą drzewo owocowe: **(2 pkt)**
 - dziedziczącą po klasie z zadania 6,
 - posiadającą pola: iloscOwocow, czyJadalne,
 - posiadającą metodę , zerwij owoc, która pozwala zmniejszyć ilość owoców, jeżeli jakieś istnieją.

Punktacja:

min		max	ocena
0	-	7,5	2
8	-	10,5	3
11	-	12	3,5
12,5	-	13,5	4
14	-	15	4,5
15,5	-	16	5